


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал Финансового университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 Е.В. Сильченко  
23 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Сильченко Елена Викторовна, преподаватель Алтайского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» апреля 2024 г. № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

## 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	193
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	189
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	187
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
консультации	
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ТЕМА 1. «Система образования в России и за рубежом».		18	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
1.1. «Система образования в России. Разряды существительных».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Система образования в России»; грамматический материал: -простые, производные и сложные существительные; -конкретные и абстрактные существительные; -имена собственные и нарицательные; выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
1.2. «Школа за рубежом. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	Содержание учебного материала: Практическое занятие: лексический материал по теме: «Школа за рубежом»; грамматический материал: -исчисляемые существительные; -неисчисляемые существительные; -употребление артикля с исчисляемыми существительными; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
1.3. «Образование в Великобритании. Число существительных».	Содержание учебного материала: Практическое занятие: лексический материал по теме: «Образование в Великобритании»; грамматический материал: -единственное и множественное число существительных; -существительные, которые употребляются только в единственном или во множественном числе; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

1.4. «Образование в США. Особые случаи образования множественного числа существительных».	Содержание учебного материала: Практическое занятие: лексический материал по теме: «Образование в США»; грамматический материал: -изменение корневой гласной; -существительные латинского происхождения; -существительные греческого происхождения; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
1.5. «Оксфорд и Кембридж - университетские города. Общий и притяжательный падеж существительных».	Содержание учебного материала: Практическое занятие: лексический материал по теме: «Оксфорд и Кембридж - университетские города»; грамматический материал: -общий падеж существительных; -притяжательный падеж существительных в единственном числе; -притяжательный падеж существительных во множественном числе; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
1.6. «Мой колледж. Род существительных».	Содержание учебного материала: Практическое занятие: лексический материал по теме: «Мой колледж»; грамматический материал: -существительные мужского рода; -существительные женского рода; -существительные среднего рода; выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж».	1	
ТЕМА 2. «Различные виды искусств. Моё хобби».		13	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
2.1. «Музыка в нашей жизни. Разряды прилагательных».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Музыка в нашей жизни»; грамматический материал: -простые прилагательные; -производные прилагательные; -сложные прилагательные; выполнение грамматических упражнений.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Составление кроссворда по различным видам искусства.	1	

2.2. «Театр. Степени сравнения прилагательных».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Театр»; грамматический материал: -степени сравнения односложных прилагательных; -степени сравнения многосложных прилагательных; -нестандартные формы образования степеней сравнения прилагательных; выполнение тестовых заданий.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
2.3. «Кино. Употребление прилагательных глаголами».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Кино»; грамматический материал: -прилагательные с глаголами чувств; -прилагательные с глаголами to have, to be; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
2.4. «Живопись. Сравнительные конструкции с союзами».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Живопись»; грамматический материал: -сравнительные конструкции с союзами - as..as, notso.as; -сравнительные конструкции с союзами - the.the, than; выполнение тестовых заданий.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
2.5. «Моё хобби. Место прилагательных в предложении».	Содержание учебного материала: Практическое занятие: лексический материал по теме: «Мое хобби»; грамматический материал: -прилагательное в функции определения; -прилагательное в функции именной части сказуемого; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
ТЕМА 3. «Здоровье и спорт».		13	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
3.1. «Спорт и здоровье. Разряды числительных».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Спорт и здоровье»; грамматический материал: -простые числительные; -сложные числительные; -составные числительные; выполнение лексических упражнений.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09



3.2. «Летние и зимние виды спорта. Количественные числительные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Летние и зимние виды спорта»; грамматический материал: -написание и произношение количественных числительных; -целые количественные числа; -дробные количественные числа; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
3.3. «Спорт в Великобритании. Порядковые числительные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Спорт в Великобритании»; грамматический материал: -образование порядковых числительных; -написание и произношение порядковых числительных; выполнение тестовых заданий.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
3.4. «Спорт в России. Обозначение времени».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Спорт в России»; грамматический материал: -употребление предлога- at (в) для обозначения времени; -употребление предлогов -past (после), to (до) для обозначения времени; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
3.5. «Олимпийские игры. Обозначение дат».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Олимпийские игры»; грамматический материал: -написание и чтение дат; -употребление предлогов - on, in с датами; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Презентации на тему: «Мой любимый вид спорта».	1	
ТЕМА 4. «Путешествие. Поездка за границу».		23	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

4.1. «Путешествие на самолете. Личные местоимения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Путешествие на самолете»; грамматический материал: -единственное и множественное число личных местоимений; -именительный и объектный падеж личных местоимений; -личные местоимения с предлогами; выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
4.2. «Путешествие на поезде. Притяжательные местоимения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Путешествие на поезде»; грамматический материал: -присоединяемая форма притяжательного местоимения; -абсолютная форма притяжательного местоимения; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
4.3. «Путешествие на машине. Указательные местоимения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Путешествие на машине»; грамматический материал: -указательные местоимения - this, these; -указательные местоимения - that, those; -указательные местоимения - such, the same, it; выполнение тестовых заданий.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
4.4. «Морское путешествие. Вопросительные местоимения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Морское путешествие»; грамматический материал: -местоимение - who и его формы; -местоимение - what; -местоимение which; презентации «Мое путешествие».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

4.5. «Поездка в Москву. Местоимения much, many, little, few».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Поездка в Москву»; грамматический материал: -употребление местоимений much, little с неисчисляемыми существительными; -употребление местоимений many, few с исчисляемыми существительными; выполнение тестовых заданий.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
4.6. «Путешествие по Великобритании. Местоимение it, его функции».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Путешествие по Великобритании»; грамматический материал: -it как личное местоимение; -it в качестве слова «это»; -it в безличном предложении; обсуждение видеофильма «Великобритания».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
4.7. «Достопримечательности Лондона. Местоимение one».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Достопримечательности Лондона»; грамматический материал: -one в безличном предложении; -one, ones с неопределенным и определенным артиклем; составление маршрута экскурсии по Лондону.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Презентации по теме: «Достопримечательности Лондона».	1	
4.8. «Путешествие по Австралии. Местоимения each, every».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Путешествие по Австралии»; грамматический материал: -разница между местоимениями each, every; -случаи употребления местоимений each, every; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
4.9. «Туризм. Местоимение all ».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Туризм»; Грамматический материал: -употребление all с существительными и местоимениями; -устойчивые выражения с местоимением all; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

4.10. «Курорты Крыма. Местоимения other, another».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Курорты Крыма»; грамматический материал: -разница между местоимениями other, another; -выражения с other, another; сочинение «Как мы путешествуем».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
ТЕМА 5. «Моя будущая профессии, карьера».		12	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
5.1. «Всемирная паутина и интернет. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Глаголы to be, to have в настоящем простом времени».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Всемирная паутина и интернет»; грамматический материал: -в формы глагола в действительном залоге: - глаголы to be, to have в настоящем простом времени: - устойчивые выражения с глаголом to be: - устойчивые выражения с глаголом to have; выполнение грамматических упражнений.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
5.2. «Жизнь в эпоху цифровых технологий. Настоящее простое время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Жизнь в эпоху цифровых технологий»; грамматический материал: -образование настоящего простого времени; -вопросительная и отрицательная формы; -лексические указатели настоящего простого времени; выполнение тестовых заданий по содержанию текста.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
5.3. «Дизайн программы и компьютерный язык. Прошедшее простое время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Дизайн программы и компьютерный язык»; грамматический материал: -образование прошедшего простого времени; -вопросительная и отрицательная формы; -лексические указатели прошедшего простого времени; заполнение кроссворда.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

5.4. «IT профессионалы. Будущее простое время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «IT профессионалы»; грамматический материал: -образование будущего простого времени; -вопросительная и отрицательная формы; -лексические указатели будущего простого времени; выполнение грамматических тестов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
ТЕМА 6. «Компьютеры и их функции».		20	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
6.1. «Компьютеры в нашей жизни. Оборот thereis/are».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Компьютеры в нашей жизни»; грамматический материал: -употребление оборота therer is/are; -прошедшее и будущее время; -особенности перевода конструкции Iйегет is/are; выполнение грамматических упражнений.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
6.2. «История создания компьютера. Страдательный залог. Времена группы 81шр1ев в страдательном залоге».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «История создания компьютера»; грамматический материал: -образование страдательного залога; -употребление страдательного залога; - времена группы Simple в страдательном залоге; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
6.3. «Разновидности компьютеров. Система персонального компьютера. Времена группы 81шр1ев в страдательном залоге».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Система персонального компьютера»; грамматический материал: -времена группы Simple в страдательном залоге; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

6.4. «Устройства ввода и вывода информации. Повелительное наклонение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Устройства ввода и вывода информации»; грамматический материал: -образование предложений в повелительном наклонении; -типы повелительных предложений; -использование Let в повелительных предложениях; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
6.5. «Устройства хранения данных. Настоящее продолженное время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Устройства хранения данных»; грамматический материал «Настоящее продолженное время»; выполнение тестовых заданий по тексту; лексико-грамматический тест.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
6.6. «Основное программное обеспечение. Прошедшее продолженное время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Основное программное обеспечение»; грамматический материал «Прошедшее продолженное время»; грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
6.7. «Креативное программное обеспечение. Будущее продолженное время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Креативное программное обеспечение»; грамматический материал: -будущее продолженное время; выполнение грамматических тестов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
6.8. «Компьютеры завтра. Времена группы Сопйпиоизв страдательном залоге».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Компьютеры завтра»; грамматический материал: -времена группы Continuous в страдательном залоге; выполнение тестовых заданий на продолженное время.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

6.9. «Компьютерные преступления. Интернет безопасность. Времена группы Continuous в страдательном залоге».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Компьютерные преступления. Интернет безопасность»; грамматический материал: -времена группы Continuous в страдательном залоге; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
ТЕМА 7. «Подготовка к трудоустройству».		22	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.1. «В поисках работы. Причастие I».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «В поисках работы»; грамматический материал: -образование причастия I; -функция определения; -функция обстоятельства; выполнение лексических тестов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.2. «Сопроводительное письмо. Причастие II» .	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Сопроводительное письмо»; грамматический материал: -образование причастия II; -функция определения; -функция обстоятельства; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.3. «Письмо-запрос о вакансиях. Сложное подлежащее».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме «Письмо-запрос о вакансиях»; грамматический материал: -состав сложного подлежащего; -перевод сложных подлежащих; составление письма с запросом о вакансиях.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

7.4. «Заполнение анкеты. Сложное подлежащее с глаголами, обозначающими умственную деятельность».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Заполнение анкеты»; грамматический материал: -сложное подлежащее с глаголами: to think, to consider; заполнение анкеты.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.5. «Резюме. Сложное подлежащее с глаголами чувственного восприятия».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Резюме»; грамматический материал: -сложное подлежащее с глаголами: to appear, to seem, to prove; составление резюме.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.6. «Жизнеописание. Сложное подлежащее с глаголами, выражающими ожидание, предложение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Жизнеописание»; грамматический материал: -сложное подлежащее с глаголами: to expect, to consider; составление текста жизнеописания.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.7. «Интервью. Сложное подлежащее с глаголами, выражающими приказ».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Интервью»; грамматический материал: -сложное подлежащее с глаголами: to state, to order; составление вопросника для интервью.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.8. «Собеседование. Сложное дополнение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Собеседование»; грамматический материал: -употребление сложного дополнения с инфинитивом без частицы -to; -употребление сложного дополнения с инфинитивом с частицей -to; составление мини-диалогов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
7.9. «Заявление о приеме на работу. Сложное дополнение после глаголов физического восприятия».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Заявление о приеме на работу»; грамматический материал: -сложное дополнение с глаголами: to see, to watch, to feel; лексический диктант.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09



7.10. «Письмо-отказ о приёме на работу. Сложное дополнение после глаголов, выражающих приказ, разрешение, просьбу».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо отказ о приеме на работу»; грамматический материал: -сложное дополнение с глаголами: to order, to allow, to tell; составление письма с отказом о приеме на работу.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
ТЕМА 8. «Правила телефонных переговоров».		18	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.1. «Техника ведения телефонных переговоров. Порядок слов в английском предложении».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Техника телефонных переговоров»; грамматический материал: -порядок слов в утвердительном предложении; -нестандартный порядок слов в предложении; выполнение тестовых заданий по содержанию текста.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.2. «Телефонный этикет. Главные члены предложения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Телефонный этикет»; грамматический материал: -место подлежащего в предложении; -место сказуемого в предложении; определение главных членов предложения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.3. «Информативные беседы по телефону. Второстепенные члены предложения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Информативные беседы по телефону»; грамматический материал: -место дополнения в предложении; -место обстоятельства в предложении; составление мини-диалогов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.4. «Правила общения по телефону в деловой сфере. Порядок слов в вопросительном предложении».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Правила общения по телефону в деловой сфере»; грамматический материал: -место вопросительного слова в предложении; -место вспомогательного глаголов в вопросительном предложении; выполнение тестовых заданий по тексту.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

8.5. «Регламент делового телефонного разговора. Виды вопросительных предложений».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Регламент делового телефонного разговора»; грамматический материал: -общий вопрос; -специальный вопрос; -альтернативный вопрос; -разделительный вопрос; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.6. «Общение по телефону с руководителем. Порядок слов в отрицательном предложении».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Общение по телефону с руководителем»; грамматический материал: -частица <i>not</i> в отрицательном предложении; -частица <i>not</i> после модальных глаголов; построение отрицательных предложений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.7. «Общение по телефону с клиентом. Состав сложносочиненного предложения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Общение по телефону с клиентом»; грамматический материал: -типы сложносочиненных предложений. -соединительные, разделительные, противительные союзы; выполнение лексических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.8. «Общение по телефону с партнерами. Состав сложноподчиненного предложения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Общение по телефону с партнерами»; грамматический материал: -сложноподчиненное предложение; -союзы сложноподчиненного предложения; составление мини-диалогов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
8.9. «Типичные ошибки при телефонном общении. Прямая и косвенная речь. Согласование времён».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Типичные ошибки при телефонном общении»; грамматический материал: -прямая речь; -косвенная речь; -перевод прямой речи в косвенную; выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

ТЕМА 9. «Официальная и неофициальная переписка».		22	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.1. «Неофициальное письмо. Главное и придаточное предложение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо другу», структура неофициальной переписки; грамматический материал: -типы придаточных предложений; составление письма зарубежному другу.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.2. «Структура делового письма. Придаточное предложение подлежащее».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Структура делового письма»; грамматический материал: -присоединение придаточного предложения с помощью союзов -that, whether, if и союзных слов -who, whose, what, which, why; составление делового письма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.3. «Письмо-запрос. Придаточное предложение сказуемое».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо-запрос»; грамматический материал: -ввод придаточных предложений сказуемых с помощью союзов и союзных слов; составление текста письма-запроса.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.4. «Письмо-предложение. Придаточные предложения дополнительные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо-предложение»; грамматический материал: -присоединение придаточного предложения к главному при помощи союзов и союзных слов; -бессоюзное присоединение; составление текста письма-предложения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.5. «Письмо-заказ. Придаточные предложения определительные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо-заказ»; грамматический материал: -ввод придаточных предложений определительных с помощью местоимений, союзных слов и наречий who, whose, when, where; составление текста письма-заказа.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

9.6. «Письмо-подтверждение заказа. Придаточные предложения обстоятельственные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо-подтверждение заказа» грамматический материал: -придаточные предложения места, времени -придаточные предложения причины, условия; составление текста письма-подтверждения заказа.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.7. «Письмо- претензия. Наречие some, его производные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо-претензия»; грамматический материал: -использование thing для неодушевленных предметов и body для одушевленных; -употребление some с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; лексический диктант.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.8. «Ответ на письмо-претензию. Наречия any, no и их производные».	Содержание учебного материал. лексический материал по теме: «Ответ на письмо-претензию»; грамматический материал: -ЛНУВ значении любой в утвердительном предложении; -употребление -anybody, anything; составление ответа на письмо-претензию.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.9. «Рекламационное письмо. Сопроводительное письмо. Выражения, связанные с временем».	Содержание учебного материал. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Рекламационное письмо. Сопроводительное письмо»; грамматический материал: -выражения, связанные с временем; составление сопроводительного письма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
9.10. «Письмо- заявление. Наречия very, verymuch».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Письмо-заявление»; грамматический материал: -использование -very для определения прилагательного и наречия; -использование -verymuch для определения глагола; составление текста письма-заявления.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

9.11. «Рекомендательное письмо. Наречие every и его производные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Рекомендательное письмо»; грамматический материал: -every как указатель на индивидуальный объект; -функции производных отeveryв предложении; составление текста рекомендательного письма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
ТЕМА 10. «Экономика и информационные системы».		26	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.1. «Экономика и информационные системы. Условные придаточные предложения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Экономика и информационные системы»; грамматический материал: - условные придаточные предложения; грамматические упражнения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.2. «Корпоративные информационные системы. Условные придаточные I типа».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Корпоративные информационные системы»; грамматический материал: - условные придаточные предложения I типа; грамматические упражнения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.3. «Информационная безопасность для бизнеса. Сослагательное наклонение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Информационная безопасность для бизнеса»; грамматический материал: - сослагательное наклонение; грамматические упражнения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.4. «Системная интеграция. Сослагательное наклонение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Системная интеграция»; грамматический материал: - сослагательное наклонение; грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.5. «Электронный бизнес. Сослагательное наклонение после глагола wish».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Электронный бизнес»; грамматический материал: - сослагательное наклонение после глагола wish; грамматические упражнения.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

10.6. «Система управления взаимоотношениями с клиентами».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Система управления взаимоотношениями с клиентами»; грамматический материал: - сослагательное наклонение; грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.7. «Управление проектами в области информационных технологий».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Управление проектами в области информационных технологий»; грамматический материал: - сослагательное наклонение; грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.8. «Интеллектуальная собственность: электронный ключ».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Интеллектуальная собственность: электронный ключ»; грамматический материал: - сослагательное наклонение; грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
10.9. «Цифровая экономика».	Содержание учебного материала. Практическое занятие: лексический материал по теме: «Цифровая экономика»; грамматический материал: - сослагательное наклонение; грамматические упражнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
Самостоятельная работа		4	
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Всего:		193	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение, в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет Иностранного языка, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) - 14 шт., стол однотумбовый - 1 шт., стул - 30 шт., шкаф - 1 шт., кафедра - 1 шт., доска настенная - 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-11330-1. — URL: <https://book.ru/book/948624>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

2. Руденко, С. Н. Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники: учебное пособие / С. Н. Руденко. — Москва: КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10907-6. — URL: <https://book.ru/book/948306>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Свешникова, Н. А. Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11368-4. — URL: <https://book.ru/book/949908>. - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
<p><b>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p><b>освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul> </li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> означает, что все предусмотренные программой обучения задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- выполнение практических ситуационных заданий по темам,</li> <li>- оценки самостоятельной и творческой работы,</li> <li>- тематическое тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>